

Afsprakennota
Inschrijvingsrecht
Schooljaar 2017 - 2018



LOP SO Genk

31 januari 2017

INHOUD

Algemene principes en opmerkingen	3
1 Capaciteit en volzetverklaring	4
1.1 Capaciteit niveaus bepalen	4
1.1.1 Eerste jaar voltijds gewoon secundair onderwijs.....	4
1.1.2 Vanaf het tweede jaar voltijds secundair onderwijs: volzetverklaring	4
1.1.3 BUSO.....	5
1.2 Capaciteit doorgeven aan LOP	5
1.3 Capaciteit verhogen	5
1.3.1 Principes	6
1.3.2 Aanvraag bij het LOP	6
1.3.2.1 Hoe en wie?	6
1.3.2.2 Inhoud?	6
1.3.2.3 Goedkeuring.....	6
1.3.2.4 Communicatie naar de leden LOP	7
1.3.3 Buitengewoon onderwijs.....	7
2 Voorrang- en inschrijvingsperiodes.....	8
2.1 Eerste jaar gewoon voltijds secundair onderwijs.....	8
2.2 Tweede jaar: eerste graad, tweede en derde graad gewoon voltijds en deeltijds secundair onderwijs.....	8
2.3 BUSO – Leertijd:	8
3 Dubbele contingentering - afspraken over relatieve aanwezigheid	10
3.1 Afspraken	10
4 Communicatie.....	10
5 Lijst met afkortingen.....	11
6. Bijlagen.....	11

Algemene principes en opmerkingen

- **Proces – evaluatie:** We zien de implementatie van het decreet als een geleidelijk proces met ruimte voor jaarlijkse evaluatie en bijsturing. De afspraken die voor de inschrijvingen van schooljaar 2017-2018 gemaakt werden, worden op het dagelijks bestuur van het eerste trimester 2017 geëvalueerd.
- **Data:**
Met het oog op een duidelijke communicatie en transparantie kiezen we voor gezamenlijke voorrangperiodes (eerste jaar gewoon voltijds SO) en inschrijvingsdata voor het gewoon voltijds, buitengewoon secundair onderwijs en deeltijds secundair onderwijs.
- **Sociale mix:** Alleen de scholen van het eerste jaar gewoon voltijds secundair onderwijs streven naar sociale mix d.m.v. een systeem van dubbele contingentering. Streefnorm = 5% meer naar relatieve aanwezigheid (afkorting: RA) van Genk verschuiven. Jaarlijks evaluatie.
- **Capaciteit:** Scholen en schoolbesturen¹ kunnen zelf capaciteit en capaciteitsniveaus² bepalen voor het 1^{ste} jaar en het BUSO.
Dit is alleen van toepassing op het 1^{ste} jaar voltijds secundair onderwijs en het BUSO.
- **Capaciteitsverhoging:** We streven naar een werkbare en eenvoudige procedure.
Dit is alleen van toepassing op het 1^{ste} jaar voltijds secundair onderwijs en het BUSO.

¹ Op niveau van de scholengroep of de scholengemeenschap kunnen afspraken gemaakt worden, maar het is het schoolbestuur dat decretaal de capaciteit bepaalt.

² **Capaciteitsniveau:**

Op welke niveaus capaciteit bepalen? Verschilt naargelang type onderwijs en graad.

BUSO op niveau van één of meerdere niveaus: school, vestigingsplaats, opleidingsvorm, type, structuuronderdeel, combinatie van twee of meerdere structuuronderdelen, pedagogische eenheid
Eerste leerjaar eerste graad voltijds SO voor alle scholen of vestigingsplaatsen op één van volgende niveaus:

- Structuuronderdeel (1A of 1B)
- De combinatie van beide structuuronderdelen (1A en 1B)

- **Volzetverklaring:** Vanaf het tweede jaar secundair onderwijs wordt de capaciteit niet meer gemeld aan het LOP, capaciteitsverhoging is niet meer aan de orde. Er wordt gewerkt met het melden van volzetverklaringen aan het LOP.
Dit is van toepassing vanaf het tweede jaar secundair onderwijs.

1 Capaciteit en volzetverklaring

1.1 Capaciteit niveaus bepalen

1.1.1 Eerste jaar voltijds gewoon secundair onderwijs: capaciteit

GO!: Scholen bepalen capaciteit apart voor 1A enerzijds en 1B anderzijds.

SG Sint-Maarten: Scholen bepalen zelf of ze capaciteit opgeven voor 1A enerzijds, 1B anderzijds of eerste jaar (1A en 1B samen).

1.1.2 Vanaf het tweede jaar secundair onderwijs: volzetverklaring

Principes:

- Een schoolbestuur moet volzet verklaren om te kunnen weigeren, dit betekent ook dat de capaciteit op voorhand niet bepaald moet worden;
- Na de volzetverklaring moet men elke bijkomende inschrijving weigeren;
- Een leerling weigeren kan pas na een volzetverklaring.

Wat moet men melden aan het LOP?

- Niveau dat volzet verklaard is;
→ Mogelijke niveaus volzetverklaring: School –vestigingsplaats - structuuronderdeel of combinatie van structuuronderdelen.
- Datum en uur;
- Aantal ingeschreven leerlingen op moment dat niveau volzet verklaard wordt.

Afspraken:

- Hoe en naar wie?
→ De volzetverklaring moet per mail doorgegeven worden aan de LOP-deskundige: Lies Zaenen.
→ In CC aan: Nihal Demir, Guy Geukens, Denis Vonckers, Ria Conings, Joke Hendrickx.

E-mail adressen: lies.zaenen@ond.vlaanderen.be, nihaldemir@vdab.be,
guy.geukens@sgsintmaarten.be, (denis.vonckers@scholengroep14.be,
ria.conings@vclblimburg.be, joke.hendrickx@g-o.be.)

- Inhoud? Niveau dat volzet verklaard is - datum en uur dat niveau volzet verklaard is - aantal ingeschreven leerlingen op moment dat volzet verklaard is.
- Wanneer? Binnen een redelijke termijn. Weigeren kan pas na een volzetverklaring.

1.1.3 BUSO: Capaciteit

GO!: capaciteitsbepaling per opleidingsvorm

SG Sint-Maarten: capaciteitsbepaling per pedagogische eenheid

1.2 Capaciteit doorgeven aan LOP en belanghebbenden (1^{ste} jaar secundair onderwijs en BUSO)

- De capaciteit moet doorgegeven worden voor het 1^{ste} jaar secundair onderwijs en het BUSO voor de start van de inschrijvingsperiode (de eerste schooldag van februari) aan de voorzitter en de deskundige van het LOP.
- Concreet: Scholen geven capaciteit door aan het LOP tegen 27/01/2017.
- 1^{ste} jaar SO: Directies ontvangen een sjabloon om de capaciteit (aangeleverd door Brussel) mee te delen.
- BUSO: Directies ontvangen geen sjabloon (niet aangeleverd door Brussel).
- ***Voor elke voorrangperiode worden de vrije plaatsen aan het LOP meegedeeld, belanghebbenden kunnen dit opvragen bij het LOP. Dit staat ook in de tekst op de websites van de scholen.***

1.3 Capaciteit verhogen (1^{ste} jaar secundair onderwijs en BUSO)

In de loop van de inschrijvingsperiode mag de capaciteit verhoogd worden mits aanvraag en goedkeuring van het LOP. Capaciteitsverlaging kan niet.

Capaciteitsverhoging is alleen van toepassing op het 1^{ste} jaar secundair onderwijs en het BUSO.

1.3.1 Principes

We hanteren volgende **principes en afspraken** betreffende capaciteitsverhoging:

- **Tot 1/10/2017**
 - Capaciteitsverhogingen zijn bedoeld voor substantiële verhogingen (bijvoorbeeld een klas bijmaken).
 - In uitzonderlijke gevallen kan een verhoging voor individuele (beperkt aantal) leerlingen.
- **Na 1/10/2017**
 - In principe geen capaciteitsverhogingen, maar we bieden ruimte voor ad hoc probleemsituaties.
 - In uitzonderlijke gevallen kan een verhoging voor individuele leerlingen.

1.3.2 Aanvraag bij het LOP: zie sjabloon (bijlage 2)

1.3.2.1 Hoe en wie?

- Elke aanvraag tot verhoging wordt gedaan bij de voorzitter (Nihal Demir), de deskundige (Lies Zaenen) en de directies van de CLB's (Joke Hendrickx en Ria Conings).
- GO!: Algemeen Directeur SGR 14 (Denis Vonckers) doet de aanvraag.
- SG Sint-Maarten: De directie doet de aanvraag met de coördinerend directeur (Guy Geukens) in CC

1.3.2.2 Inhoud?

- Naam school;
- Capaciteitsniveau;
- Welke verhoging (aantal leerlingen/waarvoor);
- Geen verdere motivatie voor substantiële verhogingen voor 1/10;
- Duidelijke motivatie voor verhogingen van individuele leerlingen voor en na 1/10.

1.3.2.3 Goedkeuring

- Elke aanvraag wordt in principe goedgekeurd door de voorzitter van het LOP indien aan bovenvermelde principes (aanvraag) voldaan werd.

- De toepassing van de verhoging gaat gepaard met de melding aan de voorzitter, de deskundige en directies van de CLB's.
- Op het dagelijks bestuur van het eerste trimester van 2017 worden alle aanvragen toegelicht.
- In de loop van het jaar worden de nieuwe individuele dossiers besproken op het dagelijks bestuur.

1.3.2.4 Communicatie naar de leden LOP

Alle leden van de AV van het LOP hebben recht op inzage van capaciteit en capaciteitsverhoging.

→ Capaciteit kan opgevraagd worden bij het LOP.

→ Via het verslag van het dagelijks bestuur van het eerste trimester van 2017 kunnen alle leden van de AV geïnformeerd worden over de stand van zaken betreffende capaciteitsverhogingen.

1.3.3 Buitengewoon onderwijs: zie sjabloon (bijlage 3)

We hanteren volgende principes en afspraken betreffende capaciteitsverhoging:

- Geen onderscheid tussen voor 1/10 en na 1/10;
- Capaciteitsverhogingen zijn bedoeld voor substantiële verhogingen (bijvoorbeeld een klas bijmaken);
- In uitzonderlijke gevallen kan een verhoging voor individuele (beperkt aantal) leerlingen, maar dat moet gemotiveerd worden;
- We bieden ruimte voor ad hoc probleemsituaties (met motivering);
- Procedure zie: 1.3.2

2 Voorrang- en inschrijvingsperiodes

2.1 Eerste jaar gewoon voltijds secundair onderwijs

- Eerste voorrangperiode: We nemen de voorrangperiode voor broers en zussen (afkorting: brussen) en kinderen van personeel (KvP) samen. De voorrangperiode duurt één maand: eerste schooldag februari (1) t.e.m. 24 februari 2017.
- Er is geen campusvoorrang.
- Tweede voorrangperiode: eerste schooldag maart (6) t.e.m. 31 maart 2017 voor indicator/niet-indicator leerlingen.
- Vrije inschrijvingsperiode: eerste schooldag na de paasvakantie: vanaf 18 april 2017.

2.2 Tweede jaar: eerste graad, tweede en derde graad gewoon voltijds en deeltijds secundair onderwijs

Vrije inschrijvingsperiode: eerste schooldag na de paasvakantie: vanaf 18 april 2017.

2.3 BUSO - Leertijd:

- Leertijd bepaalt zelf de inschrijfdata.
- BUSO hanteert dezelfde inschrijvingsperiodes voor Brussen en KvP en de vrije inschrijvingsperiode als gewoon secundair onderwijs.

Motivatie duur en data:

- Elke voorrangperiode duurt bij benadering een maand omwille van eenvormigheid (voor brussen en KvP is dit eigenlijk niet echt noodzakelijk).
- Elke voorrangperiode of inschrijvingsperiode start op de eerste schooldag van een maand of de eerste schooldag na de paasvakantie. Doelstelling = transparantie en eenvormigheid.
- Campusvoorrang is niet relevant voor Genk.
- Brussen en KvP: voor eerste schooldag maart betekent dat men niet kan weigeren (stelt geen probleem).

- Voorrang indicator en niet-indicator: De voorrang duurt een maand, we gaan dus 2 weken verder dan de minimumduur. Dit biedt meer ruimte om te werken aan sociale mix. M.a.w.: hoe langer de voorrang voor indicator en niet indicator duurt, hoe meer ruimte we bieden om effectief te werken aan sociale mix via dubbele contingentering (DC).
- Eerste schooldag na de paasvakantie: start vrije inschrijvingen voor alle jaren van het gewoon voltijds SO Onderwijs, (BUSO) en deeltijds SO. Motivatie: eenvormigheid en transparantie.

Samengevat

Eerste jaar gewoon voltijds secundair onderwijs

Voorrang broers en zussen (brussen) en kinderen van personeel (KvP): eerste schooldag februari (1) t.e.m. 24 februari 2017.

Voorrang indicator en niet-indicator: eerste schooldag maart (6) t.e.m. 31 maart 2017.

Vrije inschrijvingsperiode: vanaf eerste schooldag na de paasvakantie - 18 april 2017.

Tweede jaar eerste graad, tweede en derde graad gewoon voltijds en deeltijds secundair onderwijs

Vrije inschrijvingsperiode: eerste schooldag na de paasvakantie - 18 april 2017.

Buitengewoon Secundair Onderwijs:

Voorrang broers en zussen (brussen) en kinderen van personeel (KvP): eerste schooldag februari (1) t.e.m. 24 februari 2017.

Vrije inschrijvingsperiode: eerste schooldag na de paasvakantie - 18 april 2017.

(Ter bespreking met directies BUSO)

3 Dubbele contingentering - afspraken over relatieve aanwezigheid (RA)

De berekening van de dubbele contingentering moet op het laagste capaciteitsniveau gebeuren, de relatieve aanwezigheid in het gebied is richtinggevend, maar niet bepalend.

3.1 Afspraken

- Toepassing van dubbele contingentering gebeurt alleen in het eerste jaar van het gewoon voltijds secundair onderwijs. Het BUSO past dit niet toe.
- Scholen streven naar sociale mix d.m.v. volgende streefnorm: elke school verschuift 5% meer naar RA van Genk.
- We maken geen onderscheid tussen deelgebieden. Scholen bepalen de DC op het laagste capaciteitsniveau.
- We evalueren deze normen jaarlijks in functie van werkbaarheid en het bereiken van sociale mix.

4 Communicatie:

- Communicatie via websites van scholen:
- Alle scholen plaatsen een beknopte tijdslijn op hun website.
- Volgende tekst staat hieronder:

Informatie over vrije plaatsen, volzetverklaringen en dubbele contingentering:

- *1^{ste} jaar secundair onderwijs en BUSO: Scholen geven voor elke voorrang- en inschrijvingsperiode het aantal vrije plaatsen door aan het LOP.*
- *Vanaf het 2^{de} jaar secundair onderwijs: Scholen geven volzetverklaringen door aan het LOP wanneer er geen plaats meer is in een bepaalde richting of jaar.*
- *In het 1^{ste} jaar secundair onderwijs passen de scholen een systeem van dubbele contingentering (= aantal plaatsen voor indicator- en niet-indicator leerlingen) toe.*

Meer informatie hieromtrent kan je opvragen bij het LOP:

Contactpersoon: Lies Zaenen

Deskundige Ondersteuner

LOP Secundair Onderwijs Genk

Lies.zaenen@ond.vlaanderen.be

0499/59 43 65

5 Lijst met afkortingen:

- BUSO: Buitengewoon Secundair Onderwijs
- Brussen: Broers en Zussen
- KvP: Kinderen van Personeel
- RA: Relatieve Aanwezigheid
- DC: Dubbele Contingentering

6 Bijlagen:

- Bijlage 1: Achtergrondinformatie regelgeving
- Bijlage 2: Sjabloon capaciteitsverhoging
- Bijlage 3: Sjabloon capaciteitsverhoging BUSO
- Bijlage 4: Tijdslijn
- Bijlage 5: Tekstje voor website